

## **ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΣΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟ SHERBORNE**

### **Στόχος**

Στόχος του σεμιναρίου είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων στο πρώτο επίπεδο της Sherborne Developmental Movement(SDM). Η SDM είναι μια μέθοδος παρέμβασης που απευθύνεται σε παιδιά και ενήλικες με διάφορες ιδιαιτερότητες και δυσκολίες. ( Αυτισμό, Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας, μαθησιακές δυσκολίες, σύνδρομο Down, , νοητική στέρηση, ψυχοκινητική καθυστέρηση, εγκεφαλική παράλυση, προβλήματα συμπεριφοράς κ.α).Ακόμη, είναι μια μέθοδος που χρησιμοποιείται για τη βελτίωση της επίγνωσης του εαυτού και τη βελτίωση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης, επομένως μπορεί να χρησιμοποιηθεί και σε τυπικό πληθυσμό παιδιά ή ενήλικες) και σε διαφορετικά περιβάλλοντα (κοινότητα, σχολικές τάξεις κ.ο.κ). Εν κατακλείδι, οι ιδιαίτερες δυσκολίες-ανάγκες και το δυναμικό της ομάδας καθορίζουν την επιμέρους στοχοθεσία.

### **Σε ποιούς απευθύνεται**

Η SDM αποτελεί μια διεπιστημονική προσέγγιση. Το σεμινάριο απευθύνεται σε όλους τους θεραπευτές-παιδαγωγούς που αναζητούν διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης με τα παιδιά ή τους ενήλικες που συνεργάζονται ( εκπαιδευτικούς, νηπιαγωγούς, εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές,δασκάλους, ειδικούς παιδαγωγούς, ψυχολόγους,δασκάλους φυσικής αγωγής)

### **Χαρακτηριστικά βασικής εκπαίδευσης**

Βασική εκπαίδευση – επίπεδα 1 & 2, ( Basic course 1 & 2)  
Επίπεδο 1 Θεωρητικό υπόβαθρο, Βιωματική εκπαίδευση  
Επίπεδο 2 Ημερίδα follow up – Στάση εμπυχωτή -Επίλυση προβλημάτων κατά την συνεδρία- επίδειξη της δουλειάς των εκπαιδευομένων

### **Πιστοποίηση**

Μετά την παρακολούθηση και των τριών ημερών του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα λάβουν αναγνωρισμένο πιστοποιητικό παρακολούθησης της βασικής εκπαίδευσης στη μέθοδο Sherborne ( Certificate for Basic Course in Sherborne Developmental Movement )

### **Συνέχιση της εκπαίδευσης**

Επίπεδο 3 διεθνές σεμινάριο προχωρημένου εκπαιδευτή της SDM  
(International Advanced Practitioners Course ( - Το ψυχοδυναμικό θεωρητικό πλαίσιο, η κινητική ανάπτυξη, η ανάλυση κίνησης με βάση το Laban, σύγχρονες τάσεις).

Επίπεδο 4- International Course Leader - Πρακτική ( δημιουργία , οργάνωση, εκπαίδευση νέων θεραπευτών

## **Λίγα λόγια για την μέθοδο**

Η Η SDM είναι ένα πρόγραμμα παρέμβασης που αναπτύχθηκε από την Veronica Sherborne, η οποία επηρεάστηκε από το έργο του Rudolf Laban και την βιωματική της εργασία με παιδιά με ειδικές ανάγκες (Sherborne, 2001). Η SDM συνδυάζει την σωματική άσκηση με την επικοινωνία, τις κοινωνικές δεξιότητες με την μίμηση και την κοινή εστία προσοχής, την επικοινωνία με τις αισθητικο-κινητικές δεξιότητες και την ικανότητα να ακολουθείς αλλά και να δίνεις οδηγίες (Sherborne, 2001). Βασικές αρχές είναι η αποδοχή των μελών της ομάδας, η ευχάριστη διάθεση και η έλλειψη αντικειμένων. Βάσει αυτών των στοιχείων, θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως μία από τις πιο ολοκληρωμένες και πολύπλευρες παρεμβάσεις,, αλλά και σαν μέρος ενός ολιστικού προγράμματος . Οι στόχοι στην SDM βασίζονται σε δύο κύριους άξονες , την αναγνώριση του εαυτού και την αναγνώριση των άλλων. Οι επιμέρους στόχοι διαφοροποιούνται ανάλογα με τις ανάγκες της ομάδας των συμμετεχόντων και μπορεί να περιλαμβάνει την ανάπτυξη της προσοχής στη δραστηριότητα, την κοινή εστία προσοχής, την μίμηση των κινήσεων (ποικιλία κινήσεων), την αισθητικοκινητική συνεργασία , την βλεμματική επαφή , τη συνεργασία . Η SDM ενσωματώνει το αισθητικό- κινητικό παιχνίδι με την συνεργασία και την ομάδα και στοχεύει να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να αναγνωρίσουν τον εαυτό τους και το σώμα τους , μέσα στον χώρο σε αλληλεπίδραση με τους άλλους και παράλληλα να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση και την πρωτοβουλία τους. Αυτό το αισθητικοκινητικό παιχνίδι λαμβάνει χώρα σε ένα δυναμικό και παράλληλα σταθερό περιβάλλον, το οποίο ενισχύει την κατάλληλη συμπεριφορά των μελών της ομάδας.

### **Αναγνώριση του εαυτού**

Το άτομο εμπλεκόμενο σε διάφορες δραστηριότητες αναγνωρίζει το σώμα του και τον εαυτό του με βάση την αίσθηση και την κίνηση.Δοκιμάζει τις δυνάμεις του ενάντια στην βαρύτητα και εξερευνά το περιβάλλον χρησιμοποιώντας το σώμα του μίμουμενος κινήσεις ( βασισμένες στα διάφορα αναπτυξιακά στάδια αλλά δημιουργώντας και νέα μοτίβα κίνησης).

### **Αναγνώριση των άλλων**

Σταδιακά το άτομο αρχίζει να συσχετίζεται με τους άλλους σε διάφορες δραστηριότητες με βάση τρεις αξονες σχέσεων και επικοινωνίας, τις σχέσεις με , τις σχέσεις μαζί και τις σχέσεις εναντίον.Αρχίζει να αναγνωρίζει τον εαυτό του σε σχέση με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας , τον χώρο και τις διάφορες ποιότητες κίνησης.Δοκιμάζει τις δυνάμεις του σε σχέση με τους άλλους και εξερευνα το περιβάλλον σε συνεργασία ή ανταγωνιστικά με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.

## **Οι εισηγητές:**

Ο Αλαίσκας Θωμάς είναι εργοθεραπευτής που έχει ασχοληθεί με τις αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων (κυρίως με την ΔΑΦ )

τα τελευταία 9 χρόνια.Το 2008 είχε την πρώτη επαφή με τη μέθοδο SDM και έκτοτε την εφαρμόζει στα πλαίσια ομαδικών θεραπευτικών προγραμμάτων αλλά και σαν αυτούσιο ομαδικό πρόγραμμα,κυρίως σε παιδιά με ΔΑΦ.Το 2014 ολοκλήρωσε την εκπαίδευση του ως διεθνής αναγνωρισμένος εκπαιδευτής της μεθόδου.Συμμετείχε στο τομέα της παρέμβασης στην πτυχιακή εργασία του Π.Καγκιλήρη και στο κομμάτι της αξιολόγησης στην έρευνα που έλαβε χώρα στην παιδοψυχιατρική κλινική του πανεπιστημίου Αθηνών.Μετά από 9 χρόνια στην Αθήνα όπου εργάστηκε σε ατομικά προγράμματα σε ιδιωτικές κλινικές και στην κοινότητα, σε ομάδες κοινωνικών δεξιοτήτων και στον τομέα της αυτόνομης διαβίωσης για παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές, βρίσκεται πλέον στη Χίο όπου δουλεύει σαν εργοθεραπευτής και εφαρμόζει την SDM σε ενήλικες με ψυχικές διαταραχές , σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες.

Ο Μπογέας Θεωδωρής, MSc είναι εργοθεραπευτής. Είναι αναγνωρισμένος διεθνής εκπαιδευτής της μεθόδου Sherborne (International Course Leader). Έχει χρησιμοποιήσει τη μέθοδο σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο, σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές, εγκεφαλική παράλυση, προβλήματα ψυχικής υγείας και σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (παιδιά-πρόσφυγες), ενώ έχει χρησιμοποιήσει τη μέθοδο και σε ενήλικες που έχουν ανάγκη να έρθουν σε επαφή με το σώμα και τον εαυτό τους ξανά. Αυτό που βρίσκει σημαντικό στη μέθοδο είναι η δύναμη του παιχνιδιού των σχέσεων και της κίνησης με ένα θετικό αντίκτυπο.